



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده مرکز مطالعات و توسعه علوم پزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد رشته آموزش جامعه نگر سلامت

عنوان:

بررسی تاثیر برنامه آموزشی مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم بر آگاهی، نگرش و عملکرد بهورزان در زمینه مراقبتهای دوران نوزادی در شهرستان خاش سال ۱۳۹۷

توسط:

شمسی ریگی حسین آبادی

استاد راهنما:

دکتر محمودرضا دهقانی

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶



بسمه تعالی

تاریخ.....

صور تجلسه دفاع از پایان نامه

شماره.....

پیوست.....

دانشگاه علوم پزشکی کرمان
تحصیلات تکمیلی دانشگاه

جلسه دفاعیه پایان نامه تحصیلی خانم شمسی ریگی حسین آبادی دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش جامعه نگردنظام سلامت دانشکده مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان تحت عنوان "بررسی تاثیر آموزش مراقبت های ادغام یافته کودک سالم بر آگاهی، نگرش و عملکرد بهورزان در خصوص مراقبت های دوران نوزادی شهرستان خاش در سال ۱۳۹۷" در ساعت ۱۱ روز دو شنبه مورخ ۹۷/۱۱/۱۵ با حضور اعضای محترم هیات داوران متشکل از:

سمت	نام و نام خانوادگی	امضا
الف: استاد (ان) راهنما	۱- جناب آقای دکتر محمود رضادهقانی	
ب: استاد (ان) مشاور	-	
ج: عضو هیات داوران (داخلی)	سرکار خانم دکتر رقیه ارشادسرایبی	
د: عضو هیات داوران (خارجی)	جناب آقای دکتر کامبیز بهالدینی	
ه: نماینده تحصیلات تکمیلی	سرکار خانم پروانه شریفی	

تشکیل گردید و ضمن ارزیابی به شرح پیوست با درجه بسیار خوب و نمره ۱۸ مورد تأیید قرار گرفت.

مهر و امضاء معاون آموزشی



چکیده

زمینه و هدف: ارزیابی مراقبت‌های دوره نوزادی از جمله مهم‌ترین برنامه‌های ارتقاء سلامت مادر و نوزاد است. سنجش کیفیت خدمات بهداشتی در جهت دستیابی به نتایج مطلوب انجام می‌شود و هدف اصلی آن تشخیص نیازها، نقاط ضعف و تقویت برنامه‌ها در ارائه این خدمات است، لذا این مطالعه با هدف تأثیر مداخله آموزشی بر آگاهی، نگرش و عملکرد بهروزان شهرستان خاش در ارتباط مراقبت‌های ادغام یافته کودک سالم در مراقبت‌های نوزادی در سال ۱۳۹۷ انجام شد.

مواد و روش‌ها: این مطالعه بصورت نیمه تجربی در بین بهروزان شهرستان خاش انجام شد. تعداد نمونه مورد مطالعه ۱۰۱ بودند که به دو گروه مداخله (۵۱ نفر) و گروه کنترل (۵۰ نفر) تقسیم شدند. افراد بصورت نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. برای جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از نرم افزار SPSS-21 استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج مطالعه نشان داد، بین میانگین نمره آگاهی بهروزان مورد مطالعه قبل و بعد از مطالعه اختلاف معناداری نشان نداد. پس از مداخله آموزشی نگرش در ارتباط با علائم خطر نوزادی و نگرش در ارتباط با تغذیه نوزادی به طور معناداری بهبود یافته است. میانگین نمره عملکرد در ارتباط با تغذیه در گروه مداخله و کنترل پس از مداخله آموزشی اختلاف معناداری نشان داده است.

نتیجه‌گیری: با توجه نتایج مطالعه حاضر میزان آگاهی، نگرش و عملکرد بهروزان در ارتباط با مراقبت‌های ادغام یافته کودک سالم در مراقبت نوزادی در حد متوسط می‌باشد، با مداخلات آموزشی سبب بهبود این وضعیت شده است، اما این اختلاف به لحاظ آماری معنادار نشده است. با توجه به اهمیت موضوع مراقبت‌های نوزادی و اینکه والدین مهم‌ترین نقش را در حفظ سلامت نوزادان ایفا می‌کنند، بنابراین دادن آگاهی‌های لازم و ضروری در این زمینه به والدین و سایر افراد خانواده می‌تواند تا حدود زیادی از آمار حوادث کم نماید و والدین را به مراقبت هرچه بهتر از کودکان خود ترغیب نماید.

واژگان کلیدی: مراقبت‌های ادغام یافته، نوزاد، بهروز، خاش.

Abstract

Background and Aim: Neonatal care is one of the most important programs for the promotion of maternal and neonatal health. Quality assessment of health services is performed in order to achieve the desired results. The main objective of the evaluation is to identify the needs, weaknesses and reinforcement of the programs in providing these services. Therefore, the aim of this study was to investigate the effect of educational intervention on the knowledge, attitude and practice associated with integrated care of a healthy child in neonatal care of health care providers in Khash city in 2018.

Materials and Methods: This quasi-experimental study was conducted among health personnel in Khash city. Sample size 101, divided into two groups of intervention (51) and control group (50). Subjects were selected as simple random sampling. To collect the required information, a researcher-made questionnaire was prepared. Data were analyzed using SPSS-21 software.

Results: The results of the study showed that there was no significant difference between the mean score of knowledge of health care workers before and after the study. After the educational intervention, the attitude toward the risk of infants and the attitude towards infant feeding has improved significantly. The mean of performance score in relation to nutrition in intervention and control group were significantly different after intervention.

Conclusion: According to the results of this study, the knowledge, attitude and practice of health care providers regarding integrated care of healthy children in neonatal, moderate and educational interventions have improved, but this difference is statistically significant Not meaningful. Given the importance of the issue of baby care and the fact that parents play an important role in protecting the health of babies, so the information needed in this regard to parents and other family members can greatly encourage the number of parent events. Take care of your children better.

Key words: Comprehensive care, Neonate, Behvarzhash



Kerman University of Medical Sciences

Faculty of Medicine

In Partial Fulfilment of the Requirements for Degree MSc

Title:

The Effect of Integrated Health Care Curriculum on Knowledge, Attitude and Practice of Health Care Providers in Neonatal Care in Khash in 2017

By:

Shamsi Rigi Hussein Abadi

Supervisor:

Dr. Mohammad Reza Dehghani

Year: 2018-2019